



CLĂDIRI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În multe țări Europene, ventilarea clădirilor de învățământ reprezintă o provocare. Pandemia de COVID-19 evidențiază și mai mult importanța unei bune calități a aerului interior.

CĂI DE TRANSMITERE

#1

Particule de dimensiuni mici, care pot rămâne în aer ore întregi și pot fi transportate pe distanțe lungi.



#2

Particule respiratorii (tuse, strănut și vorbire).

#3



Contact cu suprafețe contaminate (atingere mână-mână, mână-suprafață)

#4

Cale fecal - orală



VENTILARE

Asigurarea ventilării spațiilor cu aer proaspăt din exterior.



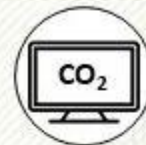
Centralele de tratare a aerului cu recirculare centralizată se vor comuta pe **funcționare 100% aer exterior**.



În cazul ventilării controlate prin nivelul de CO₂, se asigură **funcționarea la capacitate maximă** în perioada de ocupare.



Punerea în funcțiune a **instalațiilor de ventilare** cu cel puțin **două ore înainte și după** perioada de ocupare.



Instalarea unui sistem de monitorizare cu **senzor de CO₂**, prevăzut cu semnale luminoase.



Instruirea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în vederea utilizării corespunzătoare a instalațiilor de ventilare.



Deschiderea ferestrelor cât mai **des posibil** în timpul programului școlar și aerisirea încăperilor în pauze.



Menținerea în funcțiune **24/7** a ventilării grupurilor sanitare și/sau menținerea **ferestrelor deschise**.

INSTALAȚII SANITARE



Spălarea vaselor de toaletă cu **capacul închis**.



Instalarea de robinete de apă cu senzori pentru a reduce la minimum atingerea acestora.



Toate robinetele de apă trebuie să fie **funcționale** și prevăzute cu accesorii pentru dezinfectarea mâinilor.



Curățarea frecventă a tuturor vaselor de toaletă, robinetelor și dușurilor.



Evitarea evaporării gărzilor hidraulice ale sifoanelor de pardoseală pentru a împiedica legătura deschisă cu canalizarea.